МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ростовской области
Управление образования администрации Зерноградского района
МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО	Зам. Директора по УВР	Директор школы
_____	_____	_____
Харченко Л.В. Приказ №9 от 26.08.2026 г.	Деулина Л.С	Осадчая Г.Н. Приказ школы №433 от 27.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 12204074)

учебного предмета «История»

(базовый уровень)

для обучающихся 8-х классов

г. Зерноград

2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 8 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.

Введение

Век Просвещения

Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение идей рационализма. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума. Франция – центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф. М. Вольтера, Ш. Л. Монтескье, Ж. Ж. Руссо. «Энциклопедия» (Д. Дидро, Ж. Д’Аламбер). Германское Просвещение. Распространение

идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. «Союз королей и философов».

Государства Европы в XVIII в.

Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии. Просвещенный абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм.

Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм.

Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия.

Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещенного абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель.

Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португалии. Управление колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний политикой метрополий.

Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость

Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Южные и северные колонии: особенности экономического развития и социальных отношений. Противоречия между метрополией и колониями. «Бостонское чаепитие». Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость. Первые сражения войны. Создание регулярной армии под командованием Дж. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776). Перелом в войне и ее завершение. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787). «Отцы-основатели». Билль о правах (1791). Значение завоевания североамериканскими штатами независимости.

Французская революция конца XVIII в.

Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж. Ж. Дантон, Ж.-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Варенненский кризис. Начало войн против европейских монархов. Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и «революционный порядок управления». Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ «старого мира»: культ разума, борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18–19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции.

Европейская культура в XVIII в.

Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в естественных науках и медицине. Продолжение географических открытий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр:

жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Международные отношения в XVIII в.

Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700–1721). Династические войны «за наследство». Семилетняя война (1756–1763). Разделы Речи Посполитой. Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVIII в.

Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформ; Селим III. Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества. Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика империи Цин; отношения с Россией. «Закрытие» Китая для иноземцев. Япония в XVIII в. Сегуны и дайме. Положение сословий. Культура стран Востока в XVIII в.

Обобщение

Историческое и культурное наследие XVIII в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII в.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ

Введение

Россия в эпоху преобразований Петра I

Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург – новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий.

Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и

его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. «Юности честное зерцало». Новые формы общения в дворянской среде. Ассамблеи, балы, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

Россия после Петра I. Дворцовые перевороты

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова. Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Кабинет министров. Роль Э. Бирона, А. И. Остермана, А. П. Волын- ского, Б. Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах. Переход Младшего жуза под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П. И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М. В. Ломоносов и И. И. Шувалов. Россия в международных конфликтах 1740–1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест о вольности дворянства. Причины переворота 28 июня 1762 г.

Россия в 1760–1790-х гг.

Правление Екатерины II и Павла I

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация гетманства на Левобережной Украине и Войска Запорожского. Формирование Кубанского казачества. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права

помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки Малороссии. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н. И. Панин и А. А. Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г. А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Борьба поляков за национальную независимость. Восстание под предводительством Т. Костюшко.

Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Ограничение дворянских привилегий. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Акт о престолонаследии и Манифест о «трехдневной барщине». Политика по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью. Меры в области внешней политики. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Действия эскадры Ф. Ф. Ушакова в Средиземном море.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А. П. Сумарокова, Г. Р. Державина, Д. И. Фонвизина. Н. И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А. Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII в. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е. Р. Дашкова. М. В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института бла- городных девиц в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В. И. Баженов, М. Ф. Казаков, Ф. Ф. Растрелли.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

Наш край в XVIII в.

Обобщение

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИСТОРИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим личностным результатам изучения истории относятся:

1) в сфере патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

2) в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

3) в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

4) в понимании ценности научного познания:

осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

5) в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

6) в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью:

осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

7) в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

8) в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой;

осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

9) в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды:

представления об изменениях природной и социальной среды в истории,

об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

В результате изучения истории на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия Базовые логические действия:

систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий;

сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы.

Базовые исследовательские действия:

определять познавательную задачу;

намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала,

объекта;

систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять

реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата;

представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение,

эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие).

Работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) – извлекать информацию из источника; различать виды

источников исторической информации;

высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах

и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок;выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании,

письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Совместная деятельность:
осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды.

Регулятивные универсальные учебные действия:
владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения); владеть приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

Умения в сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:
выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности); регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования должны обеспечивать:

1) умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов;

2) умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи;

3) овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и практических задач;

4) умение рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий;

5) умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;

6) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX – начала XXI в. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.); характеризовать итоги и историческое значение событий;

7) умение сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи;

8)умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

9) умение различать основные типы исторических источников: письменные, вещественные, аудиовизуальные;

10) умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлеченную информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

11) умение читать и анализировать историческую карту (схему); характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме), с информацией из других источников;

12) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, диаграмм;

13) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, сети «Интернет» для решения познавательных задач, оценивать полноту и верифицированность информации;

14) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идеи мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, уважения к историческому наследию народов России.

Положения ФГОС ООО развернуты и структурированы в программе по истории в виде планируемых результатов, относящихся к ключевым компонентам познавательной деятельности обучающихся при изучении истории, от работы с хронологией и историческими фактами до применения знаний в общении, социальной практике.

Предметные результаты изучения учебного предмета «История» включают:

1) целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств; о преемственности исторических эпох; о месте и роли России в мировой истории;

2) базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной и всемирной истории;

3) способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

4) умение работать с основными видами современных источников исторической информации (учебник, научно-популярная литература, ресурсы сети «Интернет» и другие), оценивая их информационные особенности и достоверность с применением метапредметного подхода;

5) умение работать историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками – извлекать, анализировать, систематизировать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, определять информационную ценность и значимость источника;

6) способность представлять описание (устное или письменное) событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;

7) владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории;

8) способность применять исторические знания как основу диалога в поликультурной среде, взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества;

9) осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;

10) умение устанавливать взаимосвязи событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями XX – начала XXI в.

Предметные результаты изучения истории носят комплексный характер, в них органично сочетаются познавательно-исторические, мировоззренческие и метапредметные компоненты.

Предметные результаты изучения истории проявляются в освоенных обучающимися знаниях и видах деятельности. Они представлены в следующих основных группах:

1) Знание хронологии, работа с хронологией: указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории, соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2) Знание исторических фактов, работа с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3)Работа с исторической картой (картами, размещенными в учебниках, атласах, на электронных носителях и других): читать историческую карту с использованием легенды, находить и показывать на исторической карте территории государств, маршруты передвижений значительных групп людей, места значительных событий и другие.

4) Работа с историческими источниками (фрагментами аутентичных источников): проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках

(материальных, письменных, визуальных и других), сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия, высказывать суждение об информационной (художественной) ценности источника.

5) Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи, составлять описание исторических объектов, памятников на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и другое.

6) Анализ, объяснение: различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка), соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события, явления, определять в них общее и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

7) Работа с версиями, оценками: приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе, объяснять, какие факты, аргументы лежат в основе отдельных точек зрения; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории; составлять характеристику исторической личности (по предложенному или самостоятельно составленному плану).

8) Применение исторических знаний и умений: опираться на исторические знания при выяснении причин и сущности, а также оценке современных событий, использовать знания об истории и культуре своего и других народов как основу диалога в поликультурной среде, способствовать сохранению памятников истории и культуры.

Приведенный перечень предметных результатов по истории служит ориентиром для планирования и организации познавательной деятельности обучающихся при изучении истории (в том числе – разработки системы познавательных задач), при измерении и оценке достигнутых обучающимися результатов.

Предметные результаты изучения истории в 5–9 классах представлены в виде общего перечня для курсов отечественной и всеобщей истории, что должно способствовать углублению содержательных связей двух курсов, выстраиванию единой линии развития познавательной деятельности обучающихся. Приведенные ниже результаты формируются в работе с комплексом учебных пособий – учебниками, настенными и электронными картами и атласами, хрестоматиями и другими.

Предметные результаты изучения истории в **8 классе**:

Знание хронологии, работа с хронологией:

называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу; устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в. Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты

важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в.; группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и другим), составлять систематические таблицы, схемы. Работа с исторической картой:

выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в. Работа с историческими источниками: различать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть их основные виды, информационные особенности); объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность; извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников.

Историческое описание (реконструкция):

рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в., их участниках; составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в. на основе информации учебника и дополнительных материалов; составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XVIII – начале XIX в.;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации). Анализ, объяснение исторических событий, явлений: раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран в XVIII – начале XIX в., изменений, происшедших в XVIII – начале XIX в. в разных сферах жизни российского общества, промышленного переворота в европейских странах, абсолютизма как формы правления, идеологии Просвещения, революций XVIII в., внешней политики Российской империи в системе международных отношений рассматриваемого периода; объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций; объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в. (выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах); проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в. (раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия).

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности); различать в описаниях событий и личностей XVIII – начала XIX в. ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражать свое отношение к ним.

Применение исторических знаний:

раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII – начала XIX в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах; выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в. (в том числе на региональном материале).

8 «А», «В» КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.				
1.1	Введение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.2	Век Просвещения	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.3	Государства Европы в XVIII в.	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.4	Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.5	Французская революция конца XVIII в.	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.6	Европейская культура в XVIII в.	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.7	Международные отношения в XVIII в.	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.8	Страны Востока в XVIII в.	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.9	Обобщение	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce

Итого по разделу		32		
Раздел 2. История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи				
2.1	Введение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.2	Россия в эпоху преобразований Петра I	14		Б иблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.3	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты	10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.4	Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I	25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.5	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.6	Наш край в XVIII в.	1		
2.7	Обобщение	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
Итого по разделу		66		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		98	8	

8 «Б» КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.				
1.1	Введение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.2	Век Просвещения	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.3	Государства Европы в XVIII в.	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.4	Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.5	Французская революция конца XVIII в.	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.6	Европейская культура в XVIII в.	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.7	Международные отношения в XVIII в.	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.8	Страны Востока в XVIII в.	7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.9	Обобщение	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
Итого по разделу		35		

Раздел 2. История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи				
2.1	Введение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.2	Россия в эпоху преобразований Петра I	15		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.3	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты	10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.4	Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I	28		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.5	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.6	Наш край в XVIII в.	1		
2.7	Обобщение	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
Итого по разделу		68		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		103	8	

Тематическое планирование 8 «А», 8 «В» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Введение	1		01.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c086
2	Преображение Европы	1		04.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c1a8
3	Эпоха Просвещения	1		07.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c2c0
4	Общество Старого порядка	1		08.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c3f6
5	Государство Старого порядка	1		11.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c536
6	В поисках европейского равновесия	1		14.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c6d0
7	Входной контроль за курс 7 класса	1	1	15.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c892
8	Успешные и безуспешные реформы французских королей	1		18.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c9c8
9	Германские земли и монархия Габсбургов	1		21.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cae0
10	Германские земли и монархия Габсбургов	1		22.09.2026	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/8864cc0c
11	Повседневная жизнь европейцев: старое и новое	1		25.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cd24
12	Наука, образование, воспитание	1		28.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ce3c
13	Культурное пространство Европы	1		29.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cf5e
14	Культурное пространство Европы	1		02.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d080
15	Урок контроля по теме «Век перемен»	1	1	05.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d418
16	Великобритания: промышленная революция	1		06.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d562
17	Британские колонии против метрополии. Образование США	1		09.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d6ac
18	Французская революция: конец Старого порядка и установление республики	1		12.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d7c4
19	Французская республика: диктатура и террор	1		13.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d8dc
20	Французская республика: диктатура и террор	1		16.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d9f4
21	Революционная Франция против Европы	1		19.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864db0c
22	Завершение Французской революции и её итоги	1		20.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dc56
23	Империя Наполеона Бонапарта: от триумфа до краха	1		23.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dea4
24	Урок контроля по теме «Начало	1	1	06.11.2026	Библиотека ЦОК

	революционной эпохи»				https://m.edsoo.ru/8a18b356
25	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Начало революционной эпохи»	1		09.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b720
26	Вокруг света во времена капитана Кука	1		10.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ba40
27	Вокруг света во времена капитана Кука	1		13.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bbee
28	Османская империя и Иран	1		16.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bd74
29	Индия: утрата независимости	1		17.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bef0
30	Китай и Япония: закрываясь от Запада	1		20.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c094
31	Латинская Америка: путь к независимости	1		23.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c620
32	Африка во времена расцвета работорговли	1		24.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c7ec
33	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII — начало XIX в.»	1		27.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c97c
34	Урок контроля: «Мир вне Европы в XVIII – начале XIX в»	1	1	30.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cb0c
35	Введение. Россия в XVIII — первой четверти XIX в.	1		01.12.2026	
36	Борьба за власть в конце XVII в.	1		04.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ce0e
37	Борьба за власть в конце XVII в.	1		07.12.2026	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/8a18cfa8
38	Пётр I: становление реформатора	1		08.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d1d8
39	Начало Петровских преобразований	1		11.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d368
40	Северная война: от Нарвы до Полтавы	1		14.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
41	Северная война: от Нарвы до Полтавы	1		15.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d6a6 https://m.edsoo.ru/8a18d840
42	Северная война: «Полтавская виктория»	1		18.12.2026	
43	Северная война: «Полтавская виктория»	1		21.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d9e4
44	Северная война: от Полтавы до Ништадтского мира	1		22.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dc14
45	Строительство империи: трансформация власти	1		25.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ddc2
46	Парад реформ: модернизация по-петровски	1		28.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dfb6
47	Парад реформ: модернизация по-петровски	1		29.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e16e
48	Цена войны	1		11.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e59c
49	Общество и государство в период реформ	1		12.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722
50	Петербург в первой четверти XVIII в.	1		15.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e858
51	Петербург в первой четверти XVIII в.	1		18.01.2027	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/8a18e9d4
52	Преображённая Россия	1		19.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ebc8
53	Преображённая Россия	1		22.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ed6c
54	Урок повторения и обобщения по теме «Рождение Российской империи»	1		25.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ef42
55	Урок повторения и обобщения по теме «Рождение Российской империи»	1		26.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f118
56	Урок контроля по теме «Рождение Российской империи»	1	1	29.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f302
57	Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762)	1		01.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f4b0
58	Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762)	1		02.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f668
59	По заветам Петра Великого	1		05.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f8ca https://m.edsoo.ru/8a18fa6e
60	По заветам Петра Великого	1		08.02.2027	
61	Урок повторения и обобщения по теме «Россия после Петра I. Дворцовые перевороты»	1		09.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fbb8
62	Урок контроля «Россия после Петра I. Дворцовые перевороты»	1	1	12.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fcf8
63	«Законная монархия» Екатерины II	1		15.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fe6a
64	«Законная монархия» Екатерины II	1		16.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190022
65	Кто и как присоединялся к России	1		19.02.2027	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/8a1901ee
66	Кто и как присоединялся к России	1		26.02.2027	
67	Экономика России во второй половине XVIII в.: хозяйство империи	1		01.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2
68	Экономика России во второй половине XVIII в.: хозяйство империи	1		02.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
69	Общество века реформ: «благородные» и «подлые»	1		05.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
70	Общество века реформ: «благородные» и «подлые»	1		09.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
71	Социальный протест	1		12.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
72	Социальный протест	1		15.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
73	Внешняя политика Екатерины II: южное и восточное направления	1		16.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
74	Внешняя политика Екатерины II: южное и восточное направления	1		19.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
75	Начало освоения Новороссии и Крыма	1		22.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
76	Начало освоения Новороссии и Крыма	1		23.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
77	Внешняя политика Екатерины II: западное направление	1		26.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
78	«Непросвещённый абсолютизм»: внутренняя политика Павла I	1		05.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
79	Внешняя политика Павла I	1		06.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce

80	«Государство при армии»: жизнь и служба в императорских войсках в XVIII в.	1		09.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
81	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в 1760–1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I»	1		12.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
82	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в 1760–1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I»	1		13.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
83	Урок контроля «Россия в 1760–1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I»	1	1	16.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
84	Публицистика, литература, театр	1		19.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
85	Публицистика, литература, театр	1		20.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
86	Развитие образования	1		23.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
87	Развитие науки и техники	1		26.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
88	Архитектура и искусство	1		27.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
89	Урок повторения и обобщения по теме «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.»	1		30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
90	Первые мероприятия нового императора	1		04.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
91	Внешняя политика России в 1801–1811 гг.	1		07.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
92	«Недаром помнит вся Россия…»	1		11.05.2027	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f418bce
93	Заграничные походы русской армии. Венский конгресс	1		14.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
94	Либеральные и консервативные тенденции в политике Александра I в 1815–1825 гг.	1		17.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
95	Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов	1		18.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
96	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Политика правительства Александра I»	1		21.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
97	Административный контроль. ВПР	1	1	24.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
98	Урок итогового контроля по теме «История России XVIII — первой четверти XIX в.»	1		25.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		98	8		

Тематическое планирование 8 «Б» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Введение	1		01.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c086
2	Преображение Европы	1		02.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c1a8
3	Эпоха Просвещения	1		04.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c2c0
4	Общество Старого порядка	1		08.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c3f6
5	Государство Старого порядка	1		09.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c536
6	В поисках европейского равновесия	1	1	11.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c6d0
7	Входной контроль за курс 7 класса	1		15.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c892
8	Успешные и безуспешные реформы французских королей	1		16.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c9c8
9	Германские земли и монархия Габсбургов	1		18.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cae0
10	Германские земли и монархия Габсбургов	1		22.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cc0c
11	Повседневная жизнь европейцев: старое и новое	1		23.09.2026	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/8864cd24
12	Наука, образование, воспитание	1		25.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ce3c
13	Культурное пространство Европы	1		29.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cf5e
14	Культурное пространство Европы	1		30.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d080
15	Урок контроля по теме «Век перемен»	1	1	02.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d418
16	Великобритания: промышленная революция	1		06.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d562
17	Британские колонии против метрополии. Образование США	1		07.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d6ac
18	Французская революция: конец Старого порядка и установление республики	1		09.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d7c4
19	Французская республика: диктатура и террор	1		13.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d8dc
20	Французская республика: диктатура и террор	1		14.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d9f4
21	Революционная Франция против Европы	1		16.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864db0c
22	Завершение Французской революции и её итоги	1		20.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dc56
23	Империя Наполеона Бонапарта: от триумфа до краха	1		21.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dea4
24	Урок контроля по теме «Начало революционной эпохи»	1	1	23.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b356
25	Урок повторения, обобщения и контроля по теме	1		06.11.2026	Библиотека ЦОК

	«Начало революционной эпохи»				https://m.edsoo.ru/8a18b720
26	Вокруг света во времена капитана Кука	1		10.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ba40
27	Вокруг света во времена капитана Кука	1		11.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bbee
28	Османская империя и Иран	1		13.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bd74
29	Индия: утрата независимости	1		17.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bef0
30	Китай и Япония: закрываясь от Запада	1		18.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c094
31	Латинская Америка: путь к независимости	1		20.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c620
32	Африка во времена расцвета работорговли	1		24.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c7ec
33	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII — начало XIX в.»	1		25.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c97c
34	Урок контроля: «Мир вне Европы в XVIII ─ начале XIX в»	1	1	27.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cb0c
35	Введение. Россия в XVIII — первой четверти XIX в.	1		01.12.2026	
36	Борьба за власть в конце XVII в.	1		02.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ce0e
37	Борьба за власть в конце XVII в.	1		04.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cfa8
38	Пётр I: становление реформатора	1		08.12.2026	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/8a18d1d8
39	Начало Петровских преобразований	1		09.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d368
40	Северная война: от Нарвы до Полтавы	1		11.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
41	Северная война: от Нарвы до Полтавы	1		15.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d6a6 https://m.edsoo.ru/8a18d840
42	Северная война: «Полтавская виктория»	1		16.12.2026	
43	Северная война: «Полтавская виктория»	1		18.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d9e4
44	Северная война: от Полтавы до Ништадтского мира	1		22.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dc14
45	Строительство империи: трансформация власти	1		23.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ddc2
46	Парад реформ: модернизация по-петровски	1		25.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dfb6
47	Парад реформ: модернизация по-петровски	1		29.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e16e
48	Цена войны	1		30.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e59c
49	Общество и государство в период реформ	1		12.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722
50	Петербург в первой четверти XVIII в.	1		13.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e858
51	Петербург в первой четверти XVIII в.	1		15.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e9d4
52	Преображённая Россия	1		19.01.2027	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/8a18ebc8
53	Преображённая Россия	1		20.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ed6c
54	Урок повторения и обобщения по теме «Рождение Российской империи»	1		22.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ef42
55	Урок повторения и обобщения по теме «Рождение Российской империи»	1		26.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f118
56	Урок контроля по теме «Рождение Российской империи»	1	1	27.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f302
57	Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762)	1		29.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f4b0
58	Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762)	1		02.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f668
59	По заветам Петра Великого	1		03.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f8ca https://m.edsoo.ru/8a18fa6e
60	По заветам Петра Великого	1		05.02.2027	
61	Урок повторения и обобщения по теме «Россия после Петра I. Дворцовые перевороты»	1		09.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fbb8
62	Урок контроля «Россия после Петра I. Дворцовые перевороты»	1	1	10.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fcf8
63	«Законная монархия» Екатерины II	1		12.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fe6a
64	«Законная монархия» Екатерины II	1		16.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190022
65	Кто и как присоединялся к России	1		17.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1901ee
66	Кто и как присоединялся к России	1		19.02.2027	

67	Экономика России во второй половине XVIII в.: хозяйство империи	1		24.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2
68	Экономика России во второй половине XVIII в.: хозяйство империи	1		26.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
69	Общество века реформ: «благородные» и «подлые»	1		02.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
70	Общество века реформ: «благородные» и «подлые»	1		03.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
71	Социальный протест	1		05.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
72	Социальный протест	1		09.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
73	Внешняя политика Екатерины II: южное и восточное направления	1		10.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
74	Внешняя политика Екатерины II: южное и восточное направления	1		12.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
75	Начало освоения Новороссии и Крыма	1		16.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
76	Начало освоения Новороссии и Крыма	1		17.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
77	Внешняя политика Екатерины II: западное направление	1		19.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
78	«Непросвещённый абсолютизм»: внутренняя политика Павла I	1		23.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
79	Внешняя политика Павла I	1		24.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
80	«Государство при армии»: жизнь и служба в императорских войсках в XVIII в.	1		26.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce

81	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в 1760–1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I»	1		06.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
82	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в 1760–1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I»	1		07.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
83	Урок контроля «Россия в 1760–1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I»	1	1	09.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
84	Публицистика, литература, театр	1		13.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
85	Публицистика, литература, театр	1		14.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
86	Развитие образования	1		16.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
87	Развитие науки и техники	1		20.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
88	Архитектура и искусство	1		21.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
89	Урок повторения и обобщения по теме «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.»	1		23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
90	Урок повторения и обобщения по теме «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.»	1		27.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
91	Первые мероприятия нового императора	1		28.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
92	Внешняя политика России в 1801–1811 гг.	1		30.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce

93	Внешняя политика России в 1801–1811 гг.	1		04.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
94	«Недаром помнит вся Россия…»	1		05.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
95	«Недаром помнит вся Россия…»	1		07.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
96	Заграничные походы русской армии. Венский конгресс	1		11.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
97	Либеральные и консервативные тенденции в политике Александра I в 1815–1825 гг.	1		12.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
98	Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов	1		14.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
99	Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов	1		18.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
100	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Политика правительства Александра I»	1		19.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
101	Административный контроль. ВПР	1	1	21.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
102	Урок повторения «История России XVIII — первой четверти XIX в.»	1		25.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
103	Урок повторения «История России XVIII — первой четверти XIX в.»	1		26.05.2027	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		103	8		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

История. Всеобщая история. История Нового времени, конец XVIII – начало XIX в.:8-й класс: учебник Мединский В.Р., Чубарьян А.О.- М.: Просвещение, 2025
История России конец XVI – XVII вв.:8-й класс: учебник Мединский В.Р.,Торкунова А.В.- М.: Просвещение, 2025
«История нашего края. Ростовская область» (авторы Н. Г. Осадченко, И. П. Галий, В. А. Рогозин, Г. С. Денисова). - Ростов-на-Дону, 2025

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

История. Всеобщая история. История Нового времени, конец XVIII – начало XIX в.:8-й методическое пособие к учебнику под общ. ред. В. Р. Мединского, А.О. Чубарьяна /О. Ю. Стрелова— М.: Просвещение, 2025.
История. История России. XVI — конец XVII века: 8-й класс: методическое пособие к учебнику В. Р. Мединского, А.В. Торкунова / Н. И. Чеботарева. — М.: Просвещение, 2025.
Методические рекомендации «О преподавании курса “История нашего края” в рамках предмета “История” в общеобразовательных организациях Ростовской области в 2025/2026 учебном году».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://edsoo.ru/ - Единое содержание общего образования
http://fipi.ru/ - ФГБНУ "Федеральный институт педагогических измерений"
https://myschool.edu.ru/ - Библиотека ЦОК
http://resh.edu.ru - Российская электронная школа
https://infourok.ru библиотека методических материалов к уроку
http://www.hrono.ru/ - Российский исторический портал
https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=3CBBE97571208D9140697A6C2ABE91A0 Открытый банк заданий ОГЭ | История

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 312785006653143968851816314299382482766709872265

Владелец Осадчая Галина Николаевна

Действителен С 31.07.2026 по 31.07.2027